

太宰府市学校評価の特色

文部科学省から推進地域として2年間の委嘱を受けながら進めてきました本市の学校評価システムの特色は、次の5点にまとめられます。

改善～向上～公表による評価システム
評価結果を受け、改善、質の向上、公表による信頼される学校づくりを目指しています。

P D C Aサイクルにもとづく学校評価
特にC(評価)とA(改善)を重視しています。

組織的な学校評価
学校・地域・教育委員会が連携を取り合い、学校内では、担当者の欄が示すように校務分掌と連携させています。

多角的な学校評価
教師ばかりでなく、児童・生徒、地域・保護者、さらには学校関係者(外部評価者)による多角的な評価により、妥当性を高めています。

簡潔な学校評価
1項目を1シートにまとめ、コンパクトな評価にしています。必要な資料を添付するなどして全体的な様子が把握されるようにしています。