

学校関係者評価(外部評価)書の作成

学校関係者評価委員は、学校教育の専門家ではありません。学校評議員やPTA・地域関係者等から構成される委員会であり、その方々に学校の自己評価について評価していただくのですから、まずもって、学校評価の目的や学校関係者評価委員としての役割を共通理解していただく必要があります。本市では、委嘱状交付の際に、各学校関係者評価委員に対しての説明会を行いました。

学校関係者評価(外部評価)書に関しては「評価方法・評価結果・目標設定・改善策の適切性」を数値化し評価していただくよりも、資料10の自由記述による評価書が学校関係者委員それぞれの立場から書きやすいと考え、このシートにより、評価できる項目のみで評価いただいています。

資料10 学校関係者評価(外部評価)書様式(例)

| | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | 自己評価結果について(評価結果は妥当なものであったか) |
| | : 確かな学力の向上について |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| | : 豊かな心の教育について |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| | : 健康安全教育について |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| | : 保護者・地域との連携について |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| 2 | 自己評価結果に至る根拠の説明について(説明は十分であったか) |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| 3 | 具体的な改善について(適切な取り組みか,期待できる方策かどうか) |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| 4 | 自己評価活動全般について(学校評価システムの機能状況,取組状況等) |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |
| | ----- |