

令和2年度
子ども・学生未来会議
会議録



開催日時：令和2年12月19日(土)14時00分～

場 所：太宰府市役所4階 大会議室

主 催：太宰府市教育委員会 社会教育課

令和2年度 第3回 子ども・学生未来会議

目次

実施要項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

「子ども・学生未来会議」参加者名簿一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3

席次表・・ 4

子どもから出された意見等の集約一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 5

令和2年度 「太宰府市子ども・学生未来会議」実施要項

1 これまでの経緯

1回目は、市内4校の中学生を対象として、「子ども議会」を実施した。

次世代を担っていく子どもたちが、自分たちの住んでいる太宰府市の議会の仕組みを学んだり、実際に「子ども議員」という立場から、直接市長に質問や提言をしたりする「子ども議会」を疑似体験した。

この取組では、子ども目線で自分たちの普段の生活から感じた市政に関する疑問や、ふるさと太宰府をよりよいまちにしていく思いや意見を述べることで、子どもたちの主権者意識を高める上で、非常に意義深い活動であったと考える。

2回目は、元号が「令和」に変わり、太宰府は「令和発祥の都」として、全国から注目が集まった。そこで、この機会をとらえて、将来を担う太宰府市内の小学校7校、中学校4校に通う子どもたちに、自分たちが住む太宰府市の更なる魅力あるまちづくりに向けての考えを交流する「子ども・学生未来会議」を実施することにした。

この取組では、元号令和制定に携わられた中西進先生や楠田市長との交流を通して、お互いの考えを語り合わせ、太宰府市を愛する子どもたちの愛着や誇りを醸成し、住みよいまちづくりを目指そうとする心情を高めていきたいと考えた。ただし、新型コロナウイルス感染拡大予防のために、実施には至らなかった。

3回目になる本年度は、現在コロナ禍の中で子どもたちは、今の生活に対する悩みや将来に対する不安を抱えていることが予想される。そこで、今回は市内に在籍し、日頃様々な活動に積極的に参加し取り組んでいる中・高校生を中心にして、市長と語り合う場をもつことにした。この会議を通して市長にとっては、子どもたちから出た意見等が、今後の市政運営のヒントになることとなり、また、子どもたちはこれからの生活に対する不安解消のきっかけや将来に向けての心構えができるものとする。

2 目的

太宰府市には、本年度で設立37年目を迎える「太宰府ジュニアリーダーズクラブ」がある。この組織は、太宰府市内に通う中・高校で構成され、地域社会の貢献を主たる目標に掲げ、これまで年間を通して太宰府市のために活動を進めてきた。

その出身者は地元の企業や教育現場等で貢献をしている。また、現役生徒は各所属の学校において、生徒会リーダーや日々の教育活動の中心となり、何事にも積極的にチャレンジし続けている。

このように地域を愛し、地域で活動をしている子どもたちは、令和時代の太宰府市に対する思い、願い等も人一倍持っていると考えられる。

しかし、本年度は新型コロナウイルス流行という未曾有の出来事が発生している。その中で、子どもたちは、様々な悩みや思いを抱えて生活をしていることが予想される。そ

で、市長を交えての「太宰府市子ども・学生未来会議」において、自分の考えや思いを大いに語らせる機会を与えたい。

市長に話しを聞いてもらうことは、子どもたちの心、精神の安定につながり、将来に向けての夢や希望を再び持つことのきっかけになると考える。

また同時に、子どもたちにとっては、さらに太宰府ジュニアリーダーズクラブ会員としての自覚と誇りをもつことにもなることを期待したい。

3 内容

- 太宰府ジュニアリーダーズクラブ現役の中・高校生及びその出身者（OB）と市長とのディスカッション

4 開催日時・場所

- (1) 日時：令和2年12月19日（土） 14：00～16：00
- (2) 場所：太宰府市役所 大会議室

5 参加対象者

- ・市長
- ・太宰府ジュニアリーダーズクラブ現役中・高校生 計 9名程度（中5 高4）
- ・太宰府ジュニアリーダーズクラブ出身者 計 3名程度

6 実施方法

- 市長と太宰府ジュニアリーダーズクラブの現役中・高校生、太宰府ジュニアリーダーズクラブOBとのディスカッションを行う。
 - ・自己紹介とジュニアリーダーズクラブ活動紹介
 - ・太宰府ジュニアリーダーズクラブ現役・OBと市長とのディスカッション
- 市長からの全体総括を行う。
 - ・ディスカッション後、全体の感想を市長からもらう。

8 当日の日程

- | | |
|-------------|------------------------|
| 13：00～ | ジュニア・ジュニアOBとの事前打合せ |
| 13：30～ | 受付 |
| 14：00～ | 会議開始 |
| 14：00～14：15 | 自己紹介、太宰府ジュニアリーダーズクラブ紹介 |
| 14：15～15：30 | ディスカッション |
| 15：30～15：45 | 市長全体総括 |
| 15：45～ | 写真撮影等 |

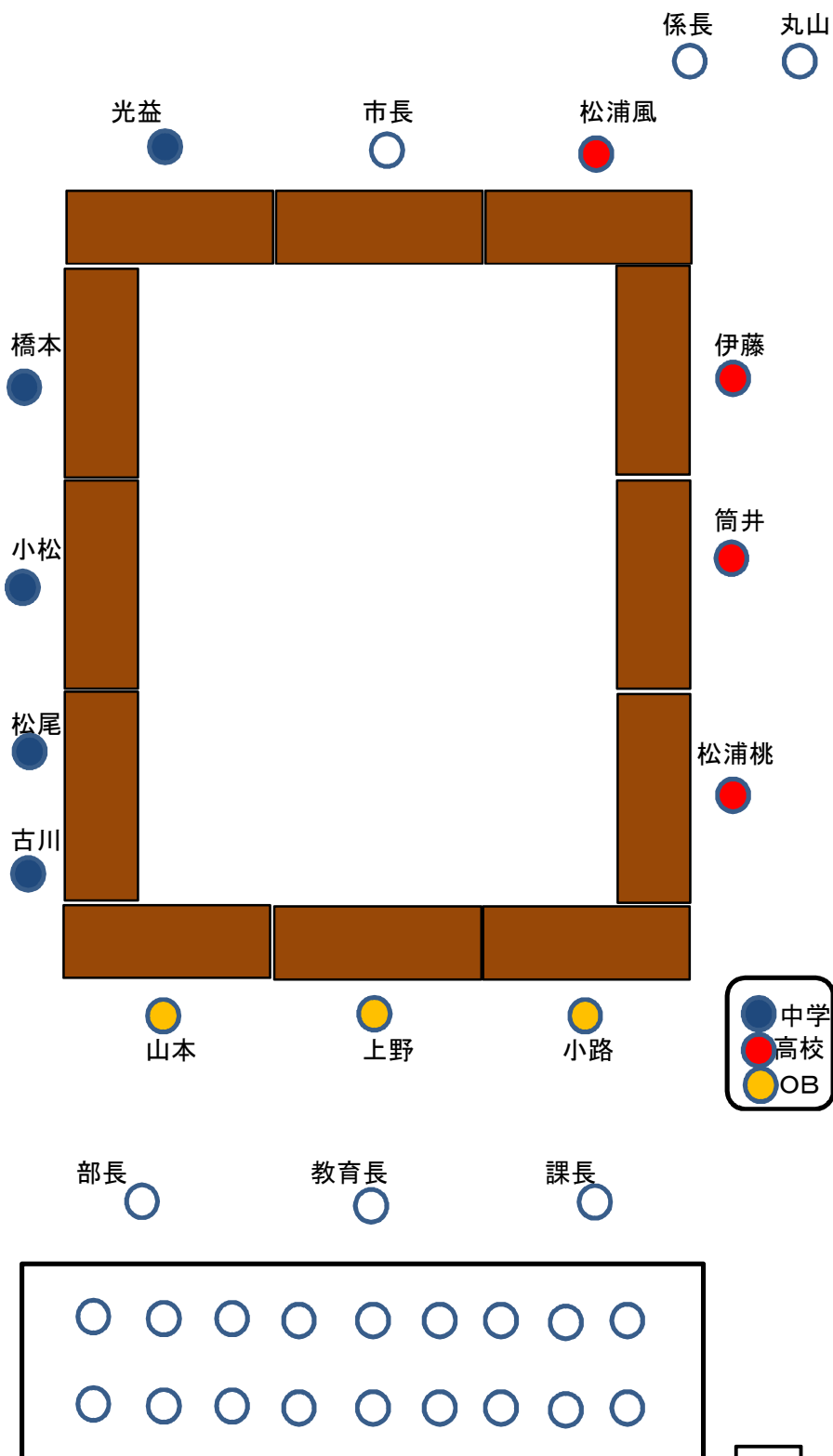
「子ども・学生未来会議」参加者名簿一覧

学校名	氏名	備考
中学校（5）		
太宰府市立学業院中学校	光益 咲來	2年
太宰府市立太宰府西中学校	橋本 侑香	2年
太宰府市立学業院中学校	小松 小久良	2年
太宰府市立学業院中学校	松尾 樹	2年
太宰府市立太宰府中学校	古川 さくら	1年
高等学校（4）		
筑紫台高等学校	伊藤 亨	2年 本年度代表（学業院中）
筑紫高等学校	筒井 千尋	2年 副代表（学業院中）
九州産業大学付属九州高等学校	松浦 桃花	1年 書記（学業院中）
福岡農業高等学校	松浦 風花	1年 書記（学業院中）
OB（3）		
前太宰府市立太宰府小学校	小路 佑華	教員
太宰府市教育委員会	山本 祥子	言語聴覚士 元代表
九州女子大学	上野 陽世	4年生 元代表

会場図 : 太宰府市役所 大会議室

令和2年度 太宰府市子ども・学生未来会議
~コロナ禍における不安や悩みを出し合おう~

出入口



出入口

子どもから出された意見等の集約一覧 ～ 当日の会議にて ～

○学校生活全般について

- ・今まで、校内で引き継いできたこと（あいさつ、言葉づかい等）がおろそかになってきている。（中2 女子）
- ・体力が低下していると感じる。（中2 女子）
- ・スクールカウンセラーの数を増やしてほしい。コロナで相談したいが、カウンセラーさんが捕まらない。1学年に一人はいてもらおうとよい。（高2 女子）
- ・カウンセラーについての知名度があまりなく、どのように活用していくのかがよくわからない。（中2 女子）

○学校行事について

- ・学年毎の開催（体育に関する行事、音楽会等）のために、学年間の交流ができず、また、先輩の姿から後輩が学ぶ機会がなかった。（中2 女子）
- ・来年6月に修学旅行が予定されているが、今コロナがまた増えてきているので、実施されるかどうか心配。（中2 女子）
- ・高校では海外の修学旅行がなくなった。今後、修学旅行や体育大会、文化祭などがあるのが心配。（高2 女子）

○給食について

- ・相手の表情がマスクでわかりにくい。（中1 女子）
- ・給食の時、みんなが前を向いて食べており、班にできないからさみしい。（中1 女子）
- ・コロナ前はみんなで楽しく食べていたけど、今は話さずに静かに食べている。フェイスシールドをして食べることができたらと思う。（中2 男子）
- ・食堂はソーシャルディスタンスで、椅子は一つおきになっていて、食堂を利用する人が少なくなっている。



○部活動について

- ・入部したばかりの1年生のモチベーションが下がっている。(中2 女子)
- ・新人戦がない。(中2 女子)
- ・放送部は大会が録音になったために、やり直しができるために本気になれない。(中2 女子)
- ・少しずつやれることは増えてきているが、外で行ったり(吹奏楽部)、曜日の変更があったりとまだまだ普通には戻っていない。(中2 男子)
- ・陸上部に所属しているが他のクラブと合同になり、なかなか活動がやりにくい。もっと運動をする機会がほしい。(中1 女子)

○学習について

- ・短い期間の中で学んだので、しっかりと理解できたのかが不安(中2 女子)
- ・休校中できなかった授業をもう一度、行ってほしい。(中1 女子)

○進度について

- ・転校生がやってきたが、進度の進み具合が違うようで心配(中2 男子)
- ・授業のスピードが速くなって大変(中1 女子)
- ・学年で学ぶべき内容が習得できるのかが不安であり、今後どう取り戻していくのか(中2 女子)

○受験について

- ・進路に関して、うまくいかないかもと不安(高2 男子)
- ・今年の受験生は内容が減ると聞いているが、私たちの時はどうなるのかが不安(中2 女子)



○授業について

- ・体育の授業において、試合をする時に密になるのが不安（中1 女子）
- ・デジタル教材を取り入れた授業を中学校で実施してほしい。電子黒板の導入では、効率的な学習ができるのではと思う。（高2 男子）
- ・授業で他の人とコミュニケーションがとれていないので、自分の意見と他人の意見との比較ができなかった。他の人と今後うまく接していけるか不安（高2 男子）
- ・タブレットを用いた授業を高校で行っている。効果も上がっていると思うので、中学校でもできるのではと思う。（高2 男子）

○その他

- ・いきいき情報センターの学習スペースの席が、すぐいっぱいになってしまう。他の場所にも学習スペースが欲しい。（高2 女子）
- ・学校のもものが壊されたり、ものが無くなったりしており、安心して過ごせない。（中2 女子）
- ・今日、私たちはこのような機会があり、市長さんに話を聞いていただいたが、他にももっと悩みやいろいろなことを聞いてほしいと思っている人がいると思う。以前、私の学校には「目安箱」を置いてみんなの意見や悩みを聞いた取り組みがあったと聞いた。こういうことがあったらいいなと思う。（中2 女子）



市内の学校に設置します♪