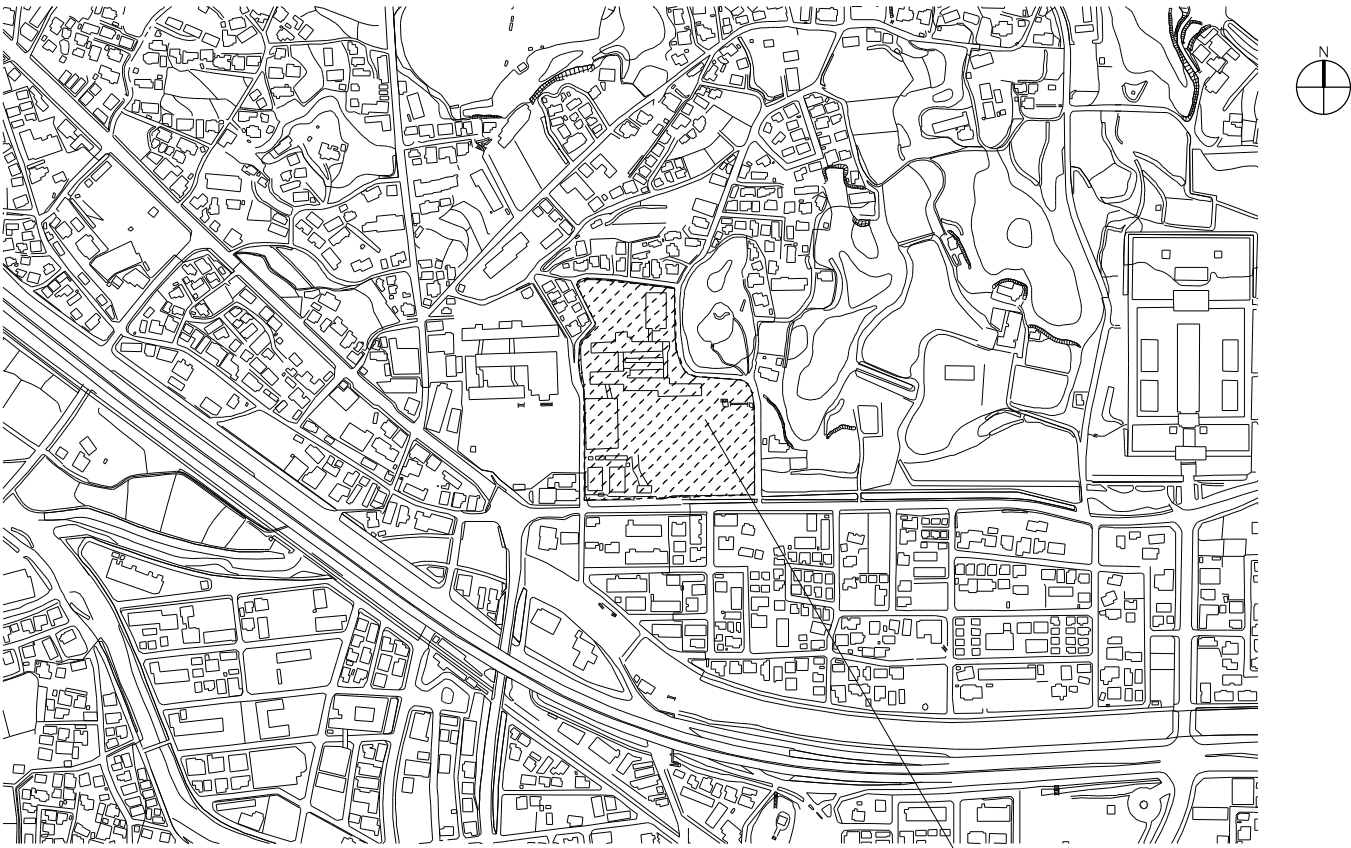
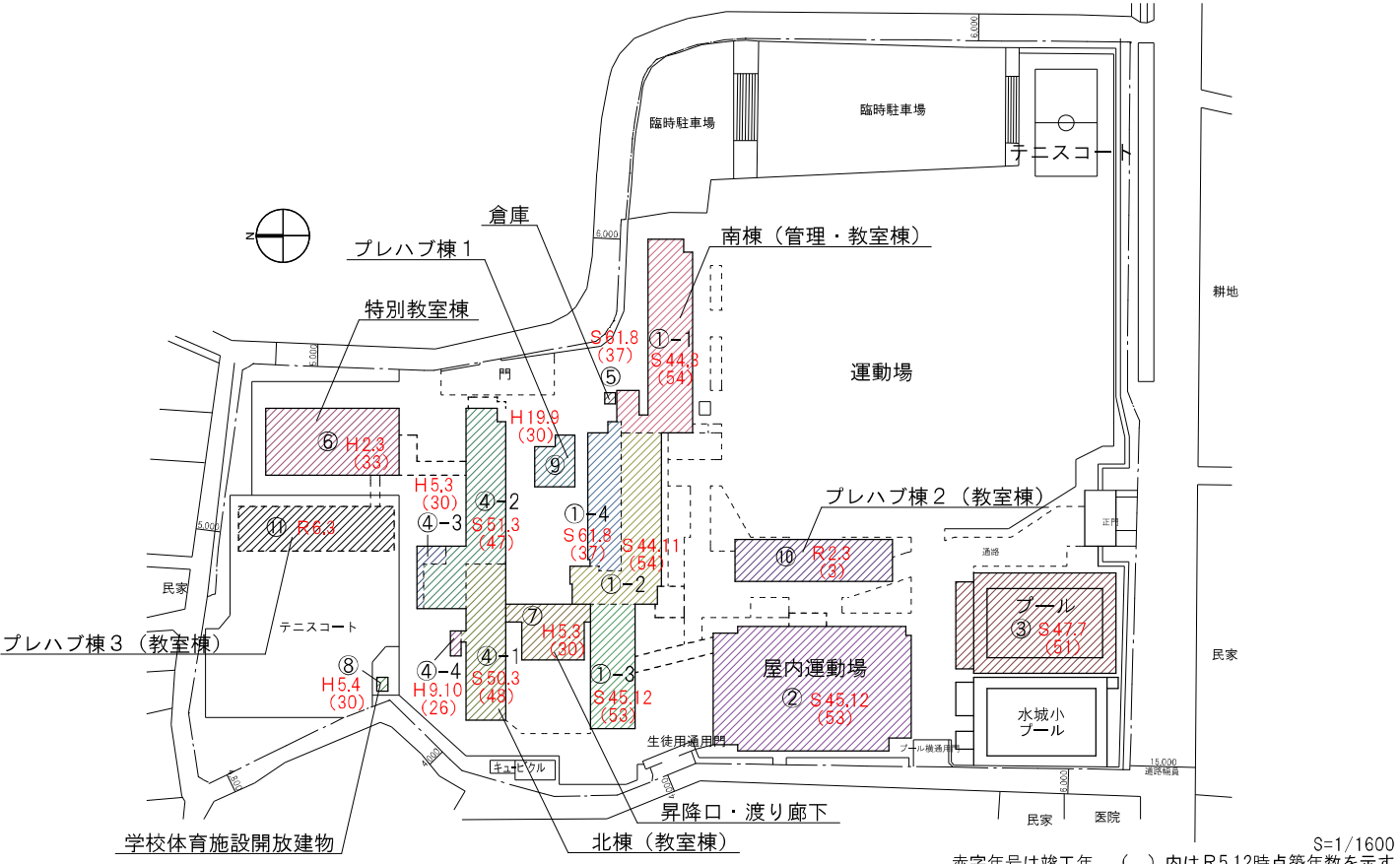
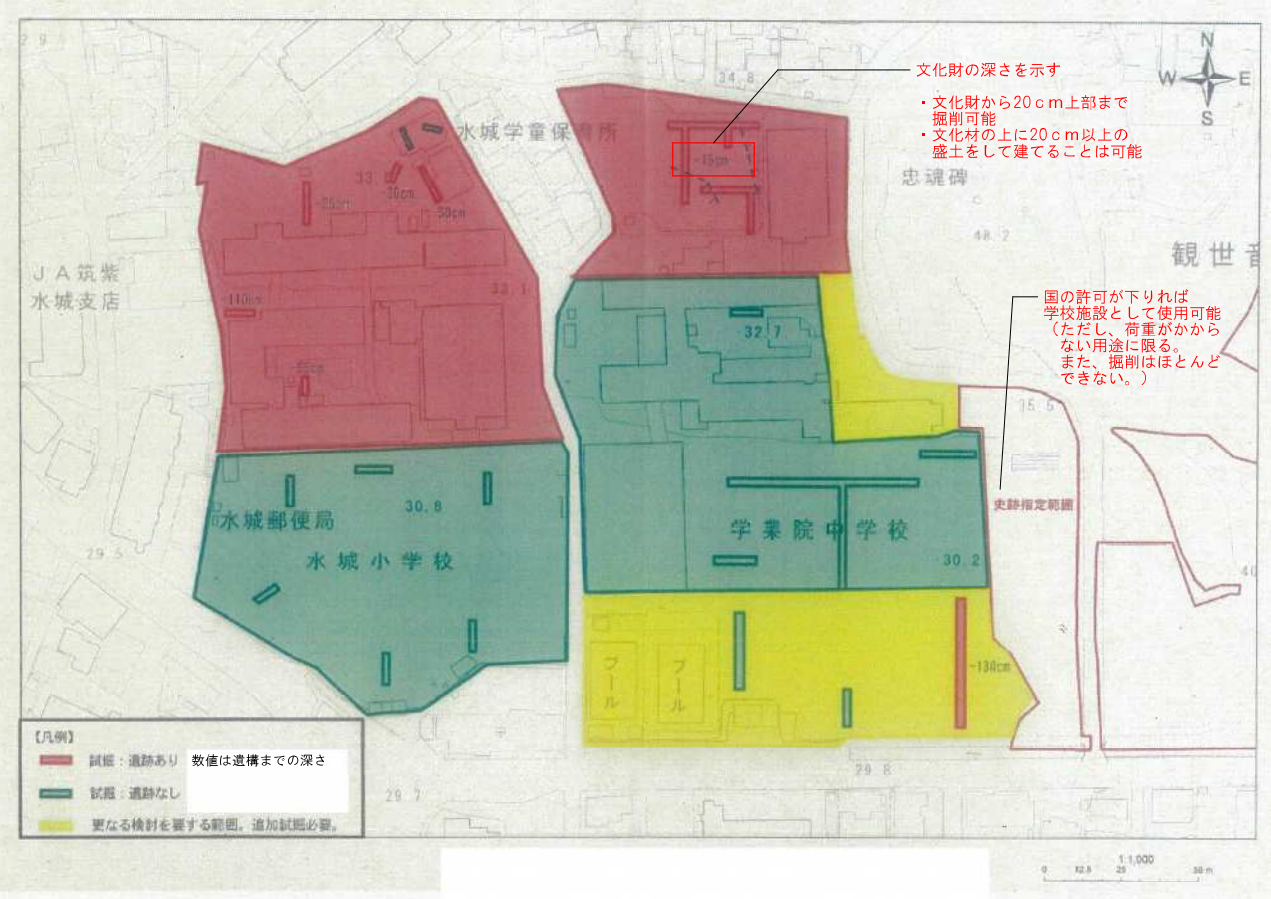


学 業 院 中 学 校 施 設 整 備 基 本 計 画

基 本 計 画 書

令 和 6 年 3 月

太 宰 府 市

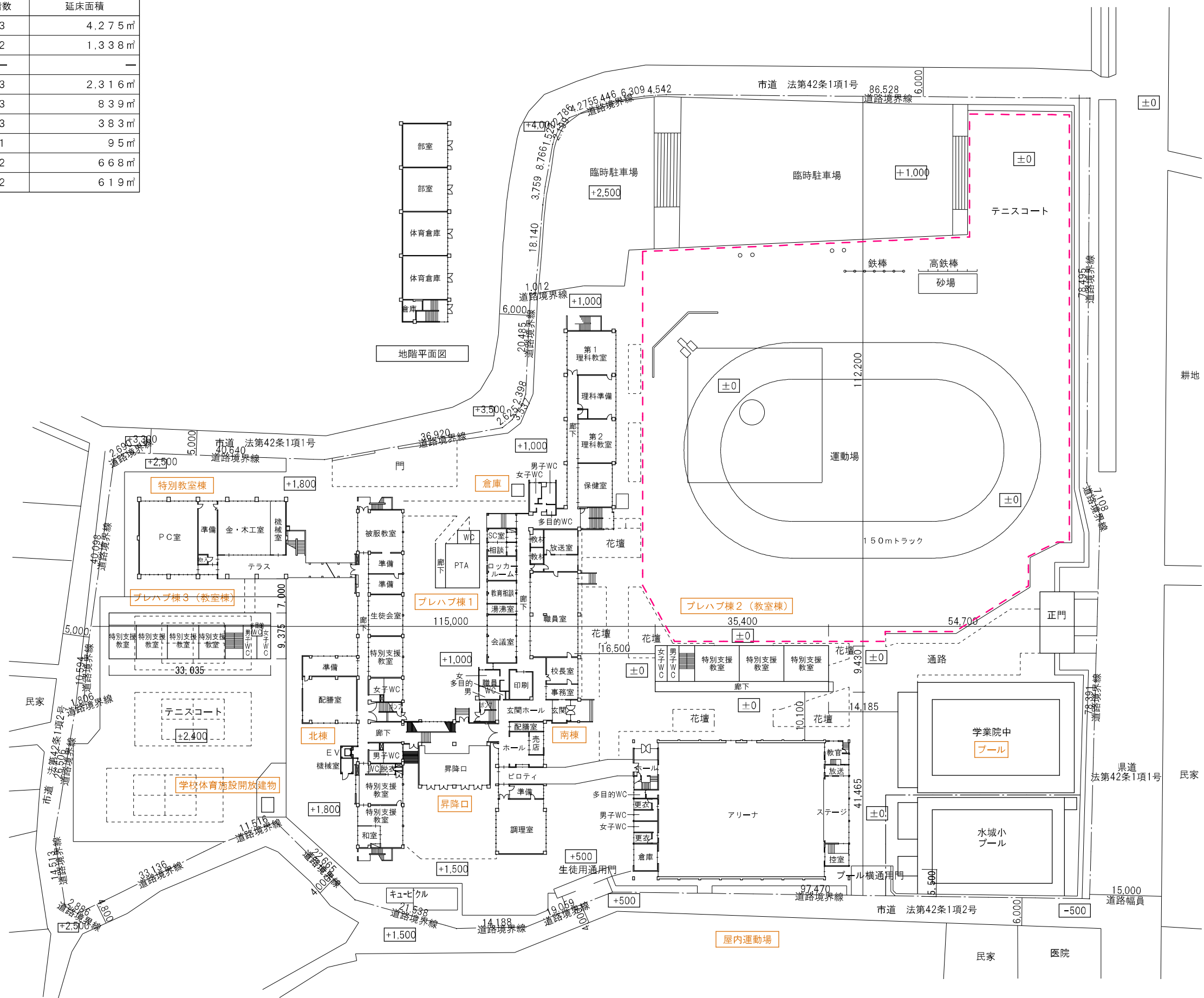
付近見取図		既存施設概要・建替え範囲	
 学業院中学校 :福岡県太宰府市観世音寺3-11-1		 S=1/1600 赤字年号は竣工年、()内はR5.12時点築年数を示す	
敷地概要		文化財による敷地の活用可能状況	
敷地面積	26,760㎡	 文化財の深さを示す ・文化財から20cm上部まで掘削可能 ・文化財の上に20cm以上の盛土をして建てることは可能 国の許可が下りれば 学校施設として使用可能 (ただし、荷重がかからない用途に限る。 また、掘削はほとんどできない。) 史跡指定範囲 【凡例】 ■ 試験：遺跡あり 数値は遺構までの深さ ■ 試験：遺跡なし ■ 更なる検討を要する範囲。追加試験必要。	
用途地域	第一種住居地域		
防火地域	2 2 条区域		
指定容積率	200%		
指定建蔽率	60%		
高度地区	絶対20m高度地区		
日影規制	5時間/3時間		
北側斜線制限	無		
土砂災害警戒区域	—		
浸水想定区域	洪水：0.5m未満 高潮：1～3m未満		
埋蔵文化財包蔵地	内		
前面道路幅	南：15.00m 西：4.00～6.00m 北：5.00～6.00m 東：5.00～6.00m		
周辺環境	南：住宅地 西：小学校 北：住宅地 東：空地、山		
その他			
備考			

【既存建築物概要】

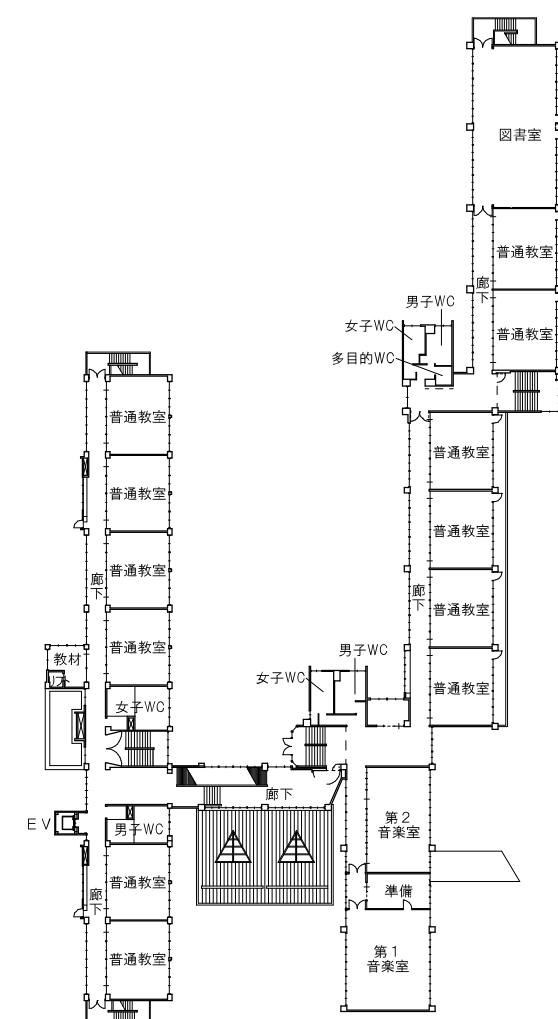
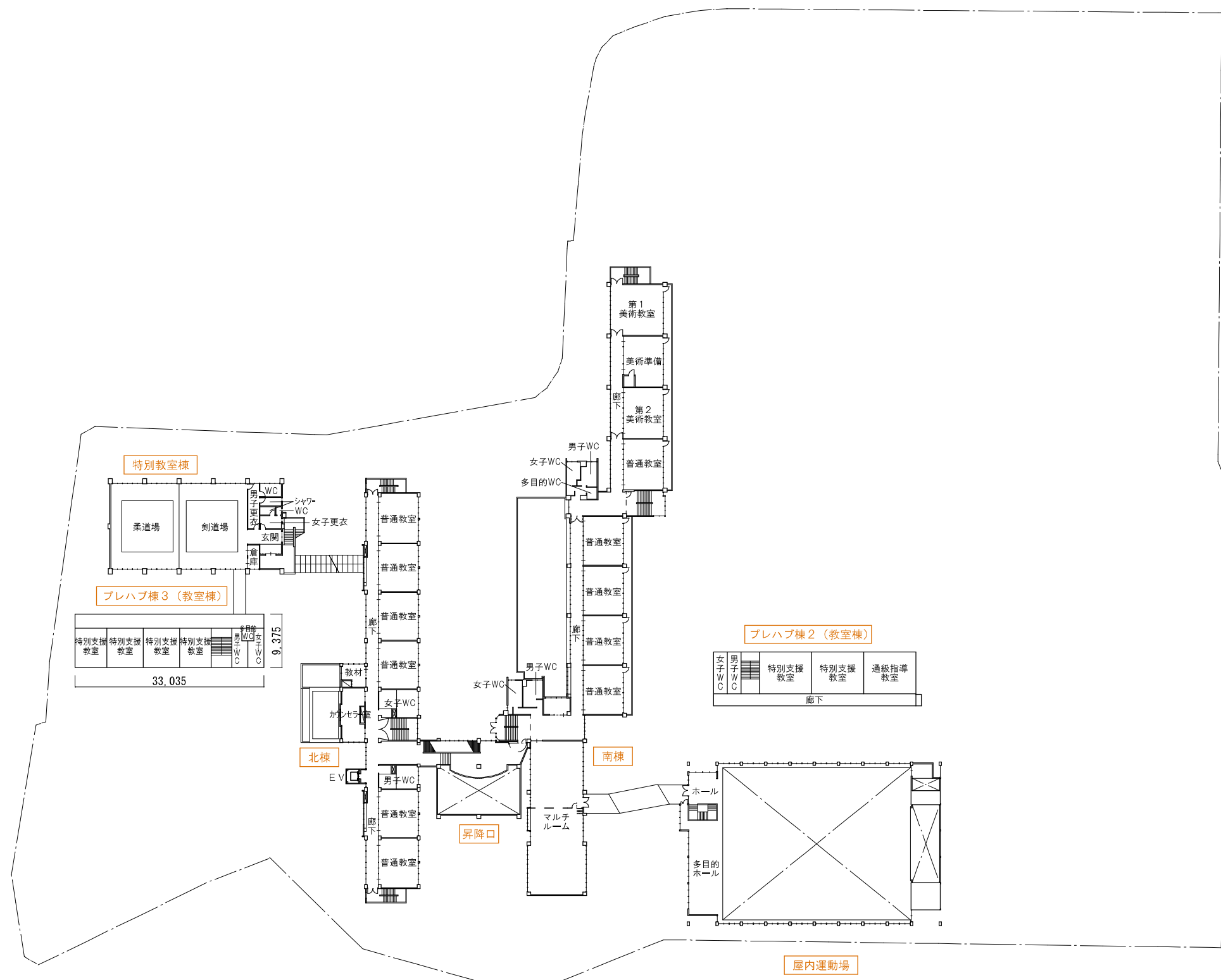
棟名	階数	延床面積
南棟（管理・教室棟）	3	4,275㎡
屋内運動場	2	1,338㎡
プール	—	—
北棟（教室棟・特別教室棟）	3	2,316㎡
特別教室棟	3	839㎡
昇降口・渡り廊下	3	383㎡
プレハブ棟1	1	95㎡
プレハブ棟2	2	668㎡
プレハブ棟3	2	619㎡

【敷地概要】

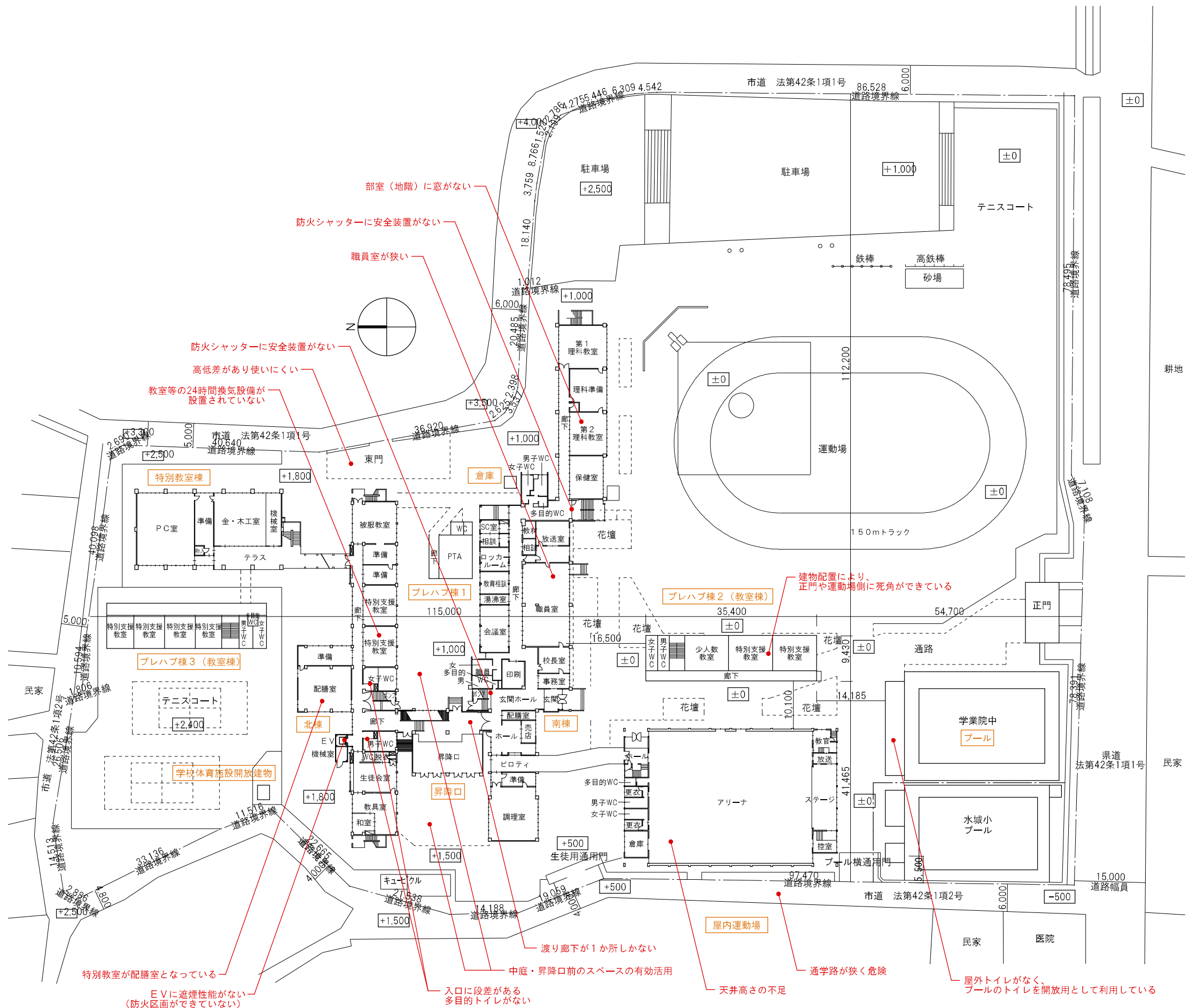
敷地面積 26,760㎡
駐車台数 57台



配置・1階平面図



【利用者に要望や問題点のまとめ】	
場所	項目
全体	施設全体の老朽化
	埋蔵文化財包蔵地による敷地の制限
	教職員・保護者用駐車場の不足
	グラウンド面積が狭い（部活動で利用しにくい）
	教室数不足 （特別支援学級数の増加）
	給食配膳室設置による特別教室の不足
	中庭の活用（現在使用されていない）
	東門の敷地高低差による使い勝手の悪さ
	水城小間の道路が危険（通学路は敷地内を横断）
	昇降口前の空スペースの活用
	卓球部の練習場所が不足
	屋外トイレがない （現在はプールのトイレを開放形で利用している）
	校舎間の渡り廊下が1箇所しかない
	校舎間のレベルの違いによるバリアフリー対策
	照明が蛍光灯であり、LED化が望まれる
	非常放送設備のスピーカーが設置基準を満たしていない （10m以内に配置）
	屋外幹線設備の劣化がみられる
	手洗いの自動水栓化がなされていない
	給水設備の老朽化による漏水、錆の流出の発生が多数あり
	教室のフローリング、棚等の老朽化
	水城小学校プールの敷地活用
	運動場施設の全体的な老朽化（バックネット等）
南棟	部室は地下にあり、窓がない
	職員室が狭い
	階段の防火シャッター（安全装置がなく、既存不適格）
	外壁躯体は鉄筋の腐食による爆裂が多数あり
北棟	E V老朽化（築26年、遮煙性能なく既存不適格）
	E V位置（利便性が悪い）
	外壁躯体の鉄筋腐食による爆裂
	屋上シート防水の老朽化
	トイレのバリアフリー化、乾式化がされていない
	トイレ出入口が広すぎて中がみえる
	多目的トイレがない
	洋式大便器の個数が少ない（様式7か所、和式21か所）
	教室等の24時間換気が満たされていない
	外壁塗装の剥離が多数あり
特別支援 教室棟	建物により正門からのアプローチ動線が死角となっている
屋内 運動場	天井高さの不足
	照明が水銀灯
	床フローリングの劣化
	体育施設の老朽化（バスケットゴール等）



<凡例>

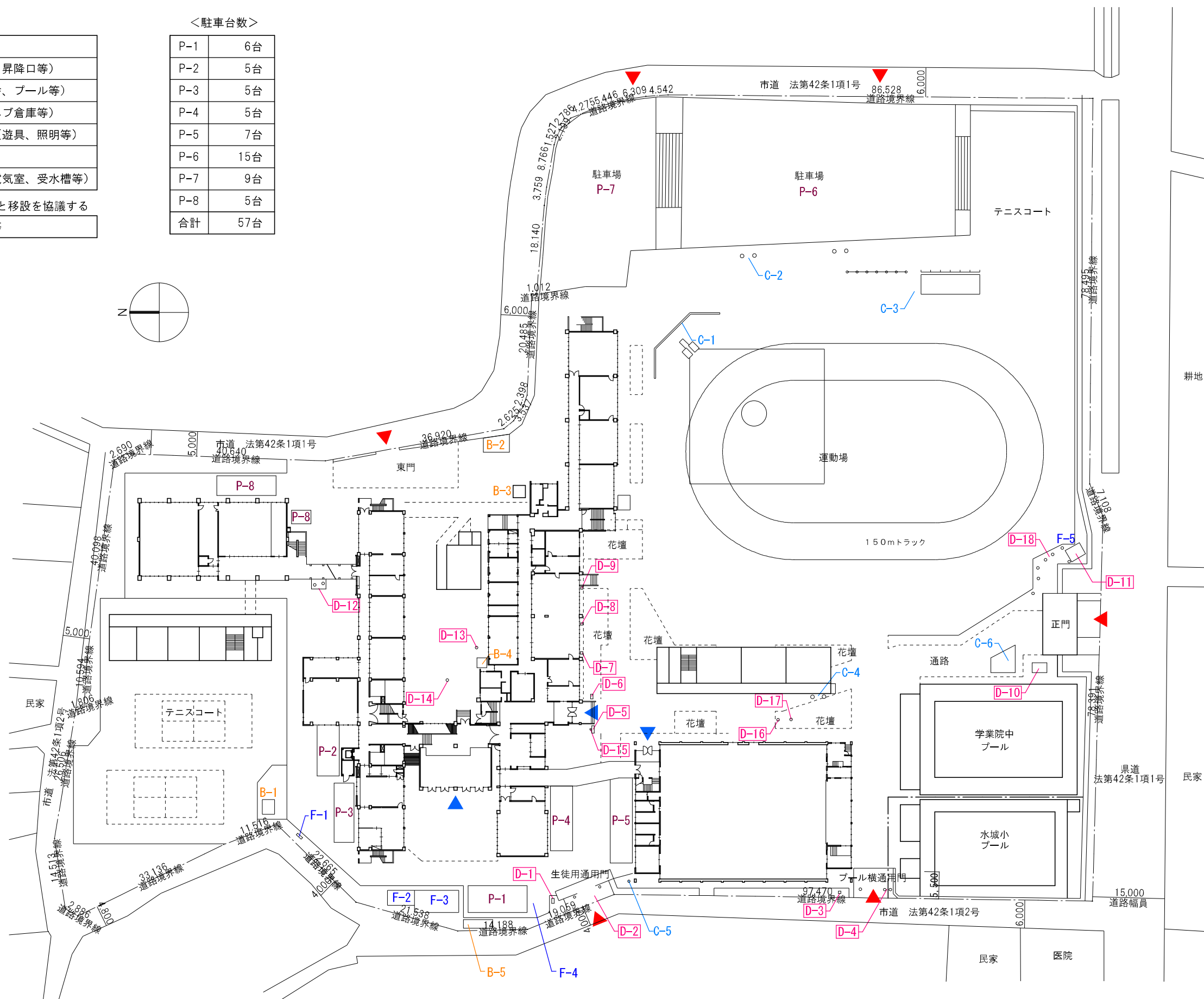
	敷地入口（門等）
	建物入口（玄関、昇降口等）
	主要な建物（校舎、プール等）
	付属施設（プレハブ倉庫等）
	グラウンド設備（遊具、照明等）
	駐車スペース
	インフラ関係（電気室、受水槽等）

※基本計画で学校、地元と移設を協議する

	記念碑、記念樹等
--	----------

<駐車台数>

P-1	6台
P-2	5台
P-3	5台
P-4	5台
P-5	7台
P-6	15台
P-7	9台
P-8	5台
合計	57台



配置・1階平面図

B-1		B-2		B-3		B-4	
B-5							
C-1		C-2		C-3		C-4	
C-5		C-6					

D-1	記念碑	D-2	門柱	D-3	石碑	D-4	門柱
							
D-5	石碑	D-6	石碑	D-7	石碑	D-8	石碑
							
D-9	石碑	D-10	石碑	D-11	モニュメント	D-12 高木 H＝8m程度（令和5年度撤去）	
							
D-13 高木 H＝6m程度		D-14		D-15 高木 H＝8m程度		D-16 記念樹 H＝5m程度・石碑	
							

D-17 記念樹 H=5m程度	D-18 高木 H=12m程度	F-1 分電盤	F-2 キュービクル
			
F-3 受水槽	F-4 量水器ボックス	F-5 量水器ボックス	
			
P-1 駐車場	P-2 駐車場	P-3 駐車場	P-4 駐車場
			
P-5 駐車場	P-6 駐車場	P-7 駐車場	
			

■計画教室数の設定

令和12年度までの生徒数及び教室数予測をもとに、計画教室数を検討した。

児童生徒数及び教室数予測

[illegible]

上記表より、1 教室あたりの生徒数が40人の場合は最大教室数が37であるが、今後教室あたりの生徒数が35人となる可能性があるため、計画条件は後者で設定する。

上記表 より、1 教室あたりの生徒数が 35 人の場合

1年生 291/35 $\div$ 9
2年生 284/35 $\div$ 9 $\Rightarrow$ 合計 普通教室 27クラス
3年生 315/35 $\div$ 9

よって、普通教室 27 + 特別支援教室 12 + 余裕室 2 + 通級指導教室 1 = **42 クラス** で計画する

必要諸室表に、現況と計画の「コマ数」×「室数」の合計を示す。

ここで、「コマ数」とは1室あたりの広さを1教室=8m×8m（1コマ）で表現した広さとする。

必要諸室表 (プレハブ棟を含む)

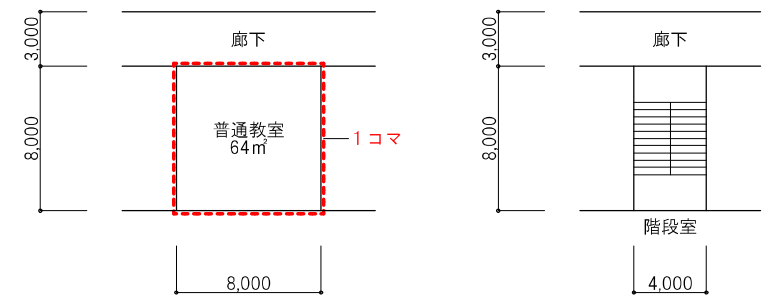
ゾーン	室名	備考	コマ数		室数		コマ数×室数		ゾーン	室名	備考	コマ数		室数		コマ数×室数		ゾーン	室名	備考	室数	
			現況	計画	現況	計画	現況	計画				現況	計画	現況	計画	現況	計画					
普通教室	普通教室		1	1	23	27	23	27	共用部	昇降口		2	2	1	1	2	2	屋内運動場	アリーナ	34m×28m	1	1
	特別支援教室		1	1	8	4	8	4		便所（男女）	段差、入口が広すぎる								更衣室	男女各	1	1
	特別支援教室（2）		0.7	0.7	8	8	5.6	5.6		廊下							便所		男女・多目的各	1	1	
	余裕室		-	1	-	2	-	2		階段							倉庫			1	1	
	通級指導教室		1	1	1	1	1	1		エレベーター	車いす対応					1基	1基		ステージ	13.8m×5m	1	1
										エレベーター	配膳用					1基	1基		控室		2	2
			合計				42.0		和室		0.3	-	1	-	0.3	-	多目的ホール			1	1	
特別教室	コンピュータ室		3	3	1	1	3	3	管理部	PTA会議室		1	1	1	1	1	1		玄関		1	1
	金・木工室		2	2	1	1	2	2		売店		0.3	-	1	-	0.3	-		柔道場	15m×12m	1	1
	準備室	金・木工室、PC室共用	0.5	0.5	1	1	0.5	0.5		配膳室		1.5	2	1	1	1.5	2		剣道場	15m×12m	1	1
	機械室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5		準備室		0.5	-	1	1	0.5	-		更衣室	男女各	1	1
	被服室		1.5	1.5	1	1	1.5	1.5		職員来客用便所	男女・多目的	0.5	1	1	1	0.5	1		シャワー	男女各	1	1
	準備室		1	1	1	1	1	1		印刷室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	便所	男女各	1	1	
	生徒会室		1	1	1	1	1	1		玄関		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	倉庫		1	1	
	家庭科室（調理室）		1.5	1.5	1	1	1.5	1.5		事務室		0.3	0.5	1	1	0.3	0.5	部室	既存は窓がない	2	2	
	準備室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5		校長室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	卓球場			1	
	第1理科室		1.5	1.5	1	1	1.5	1.5		職員室		2.5	3	1	1	2.5	3					
	第2理科室		1	1	1	1	1	1		放送室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	職員駐車場	不足	57台	増	
	準備室		1	1	1	1	1	1		教材室		0.2	0.2	4	4	0.8	0.8	来客駐車場	不足			
	第1美術室		1.5	1.5	1	1	1.5	1.5		湯沸室		0.2	0.2	1	1	0.2	0.2	駐輪場				
	第2美術室		1	1	1	1	1	1		教育相談室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	屋外便所	屋内運動場に計画	無	有	
	準備室		1	1	1	1	1	1		更衣室	男女	0.4	0.4	1	1	0.4	0.4	体育倉庫		2	2	
	第1音楽室		1.5	1.5	1	1	1.5	1.5		相談室		0.2	0.2	1	1	0.2	0.2	運動場				
	第2音楽室		1.5	1	1	1	1.5	1		カウンセラー室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5	テニスコート		3面	3面	
	準備室		0.5	0.5	1	1	0.5	0.5		スクールカウンセラー室		0.2	0.2	1	1	0.2	0.2	陸上トラック	150m	1	1	
	図書室		2.5	2.5	1	1	2.5	2.5		保健室		1	1	1	1	1	1	バスケットボールコート		-	1面	
	マルチルーム	現在は卓球部の練習場所	3	3	1	1	3	3		会議室		1	1	1	1	1	1	野球場	70m	1	1	
																プール	25m	1	-			
管理・教室棟・プレハブ棟 合計															80.8	82.9						

次章の各案では、上表の計画数を満たすよう計画する。

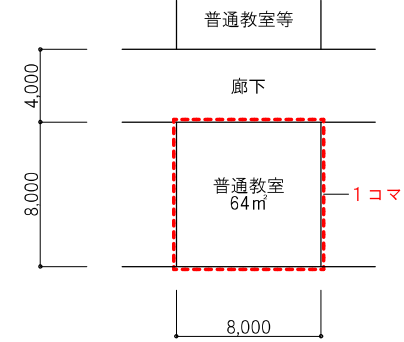
■普通教室等のサイズ（１コマ）

「１コマ」の基準となる普通教室等のサイズを以下の通りとする。教室前廊下の幅員については、平面プランによって３m～４mとする。

＜片廊下の場合＞

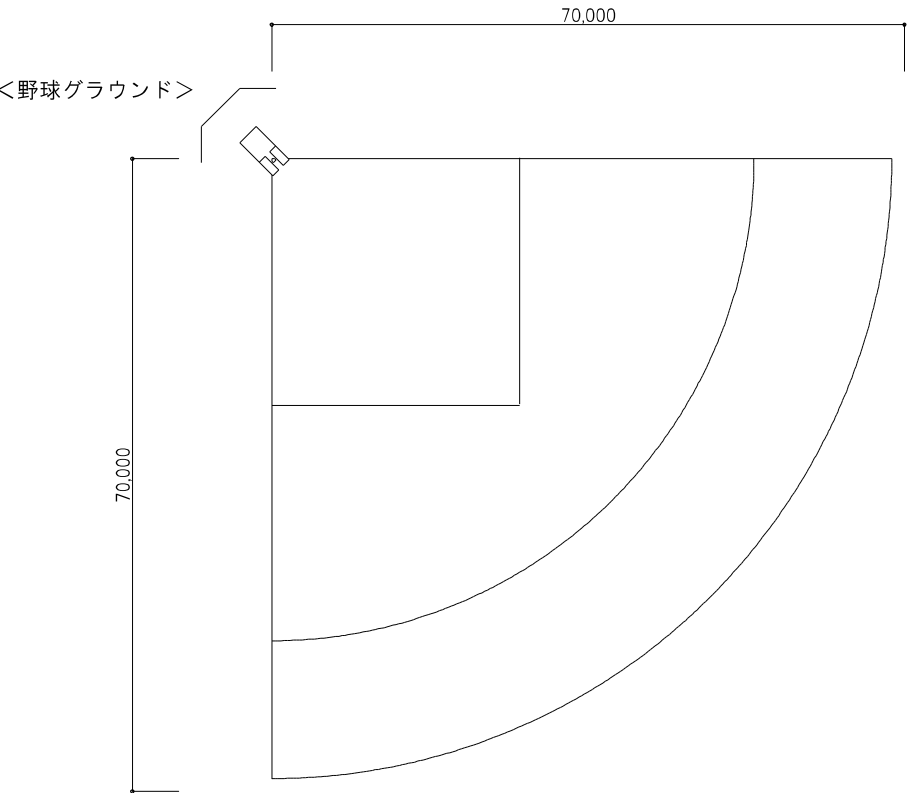


＜中廊下の場合＞

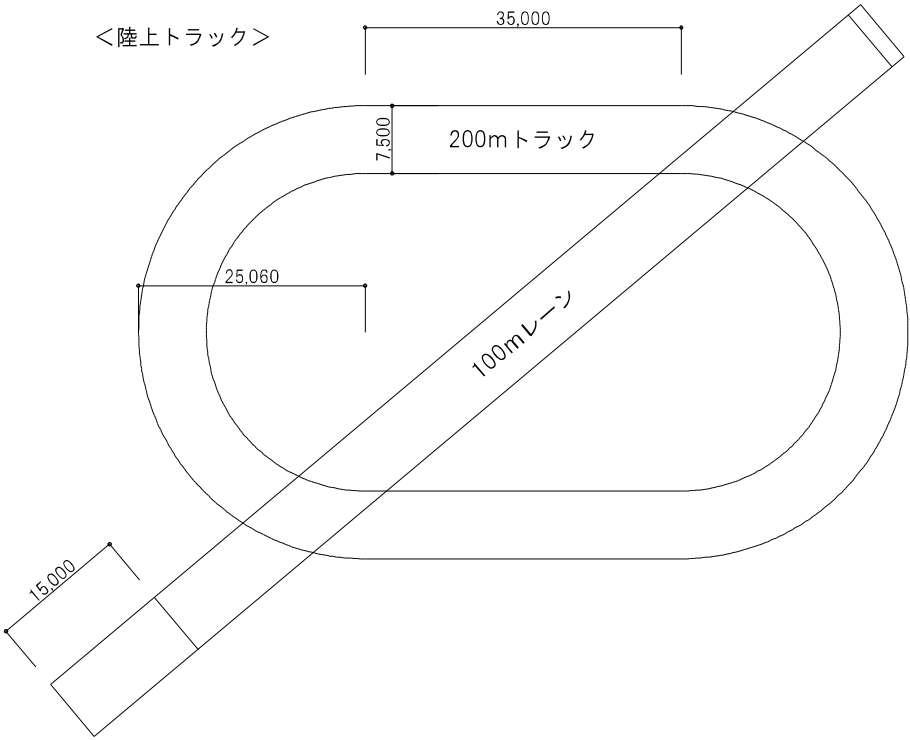


■屋外施設

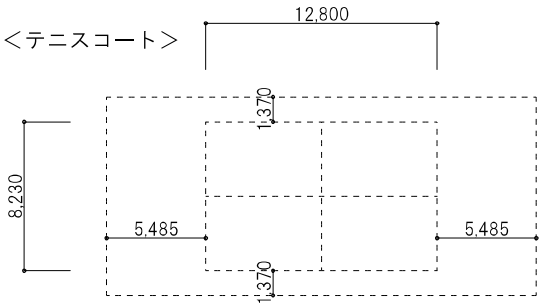
屋外施設の計画寸法は以下の通りとする。



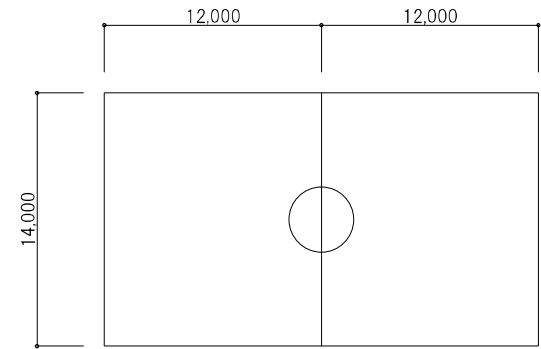
＜陸上トラック＞

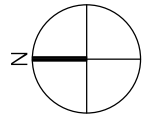
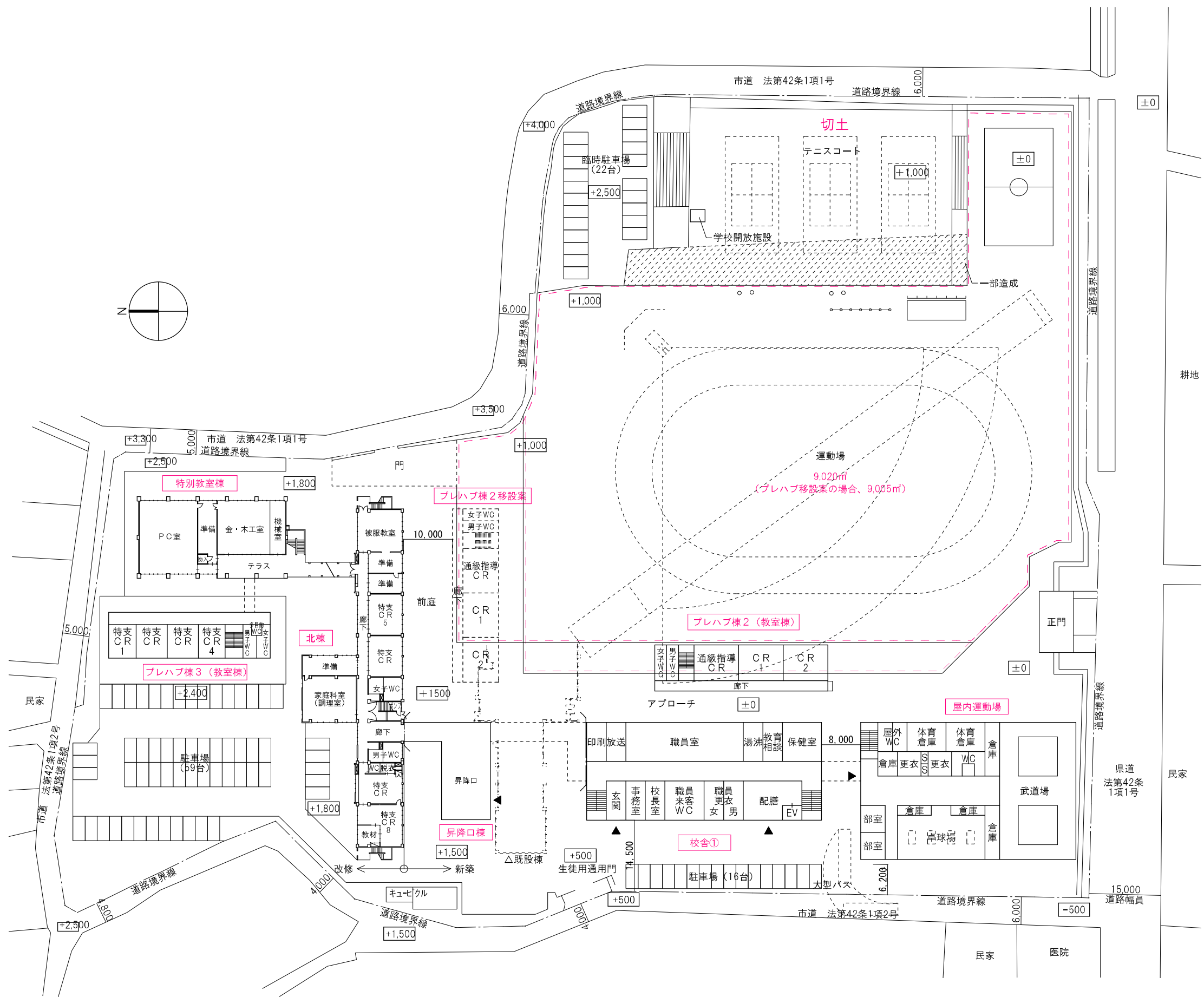


＜テニスコート＞

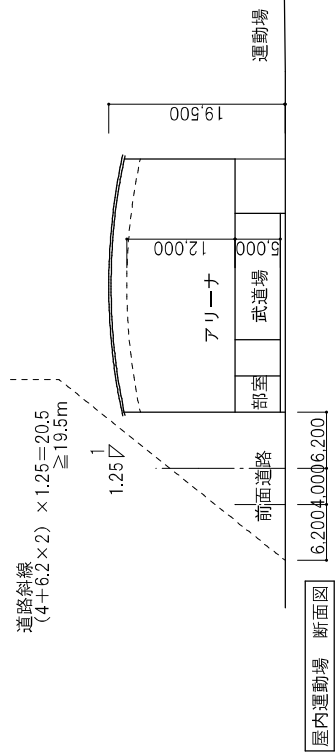


＜バスケットボールコート＞

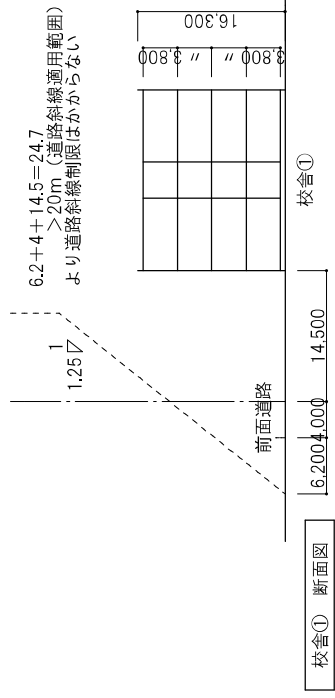




配置・1階平面図

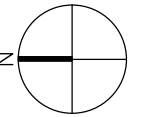


屋内運動場 断面図



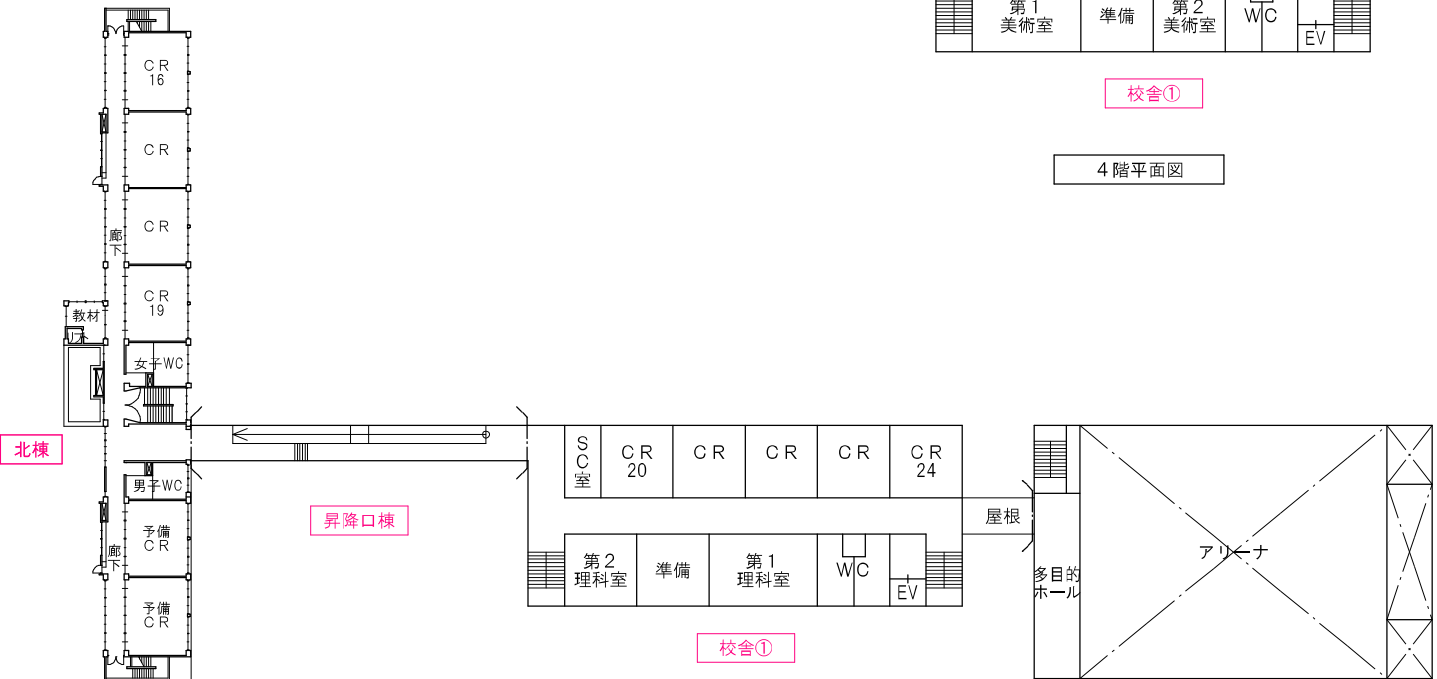
校舎① 断面図

EXP. J



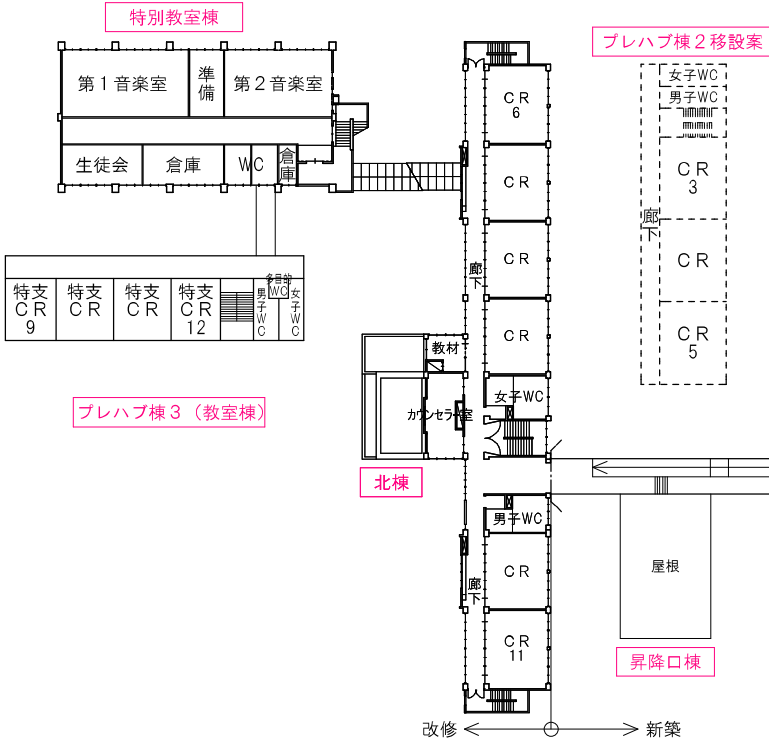
校舎①

4階平面図



校舎①

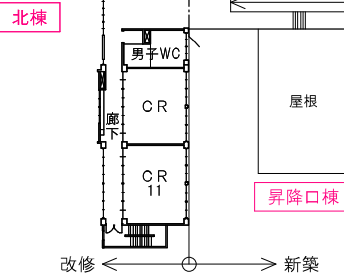
3階平面図



特別教室棟

プレハブ棟2移設案

プレハブ棟3 (教室棟)



昇降口棟

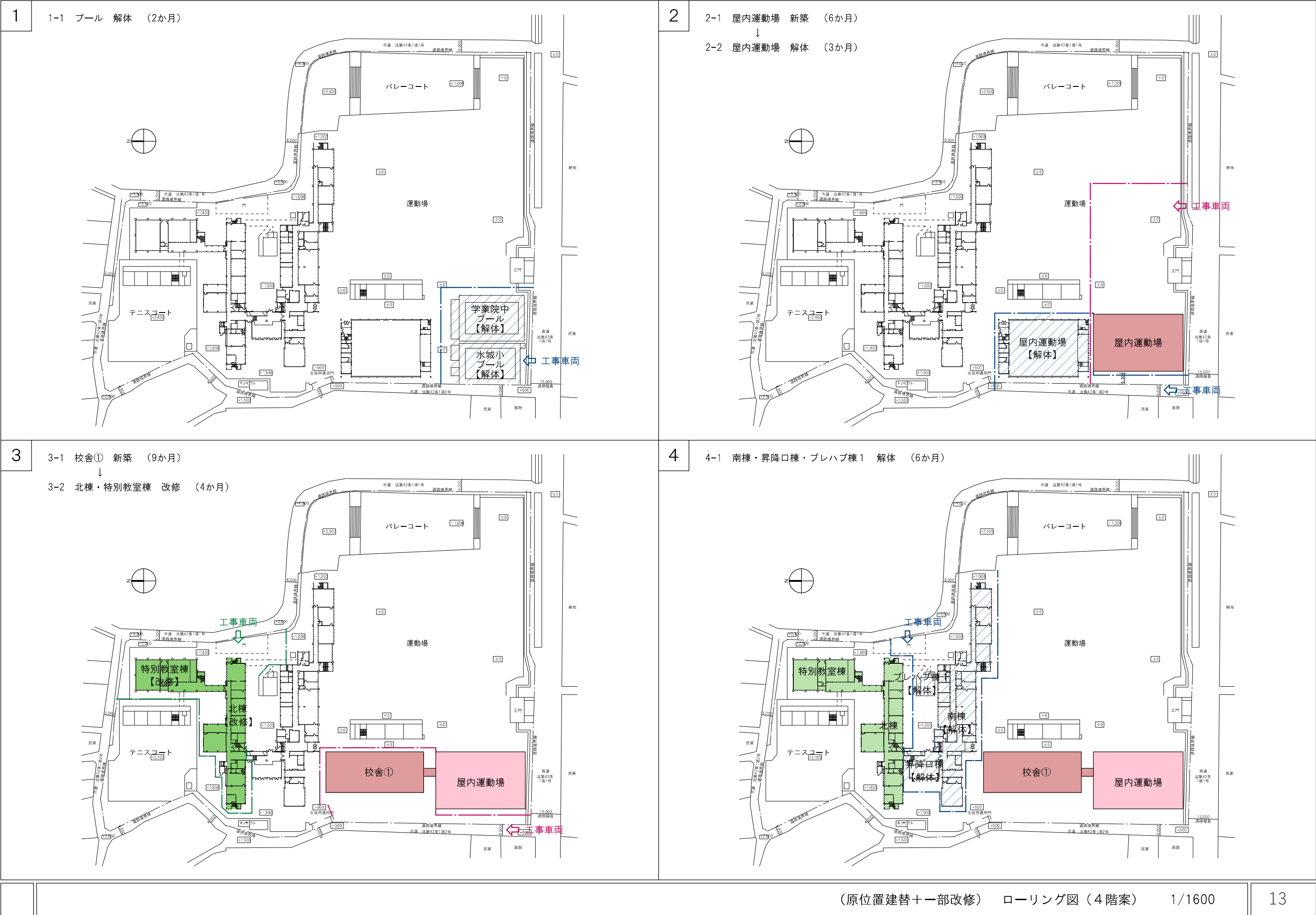
校舎①

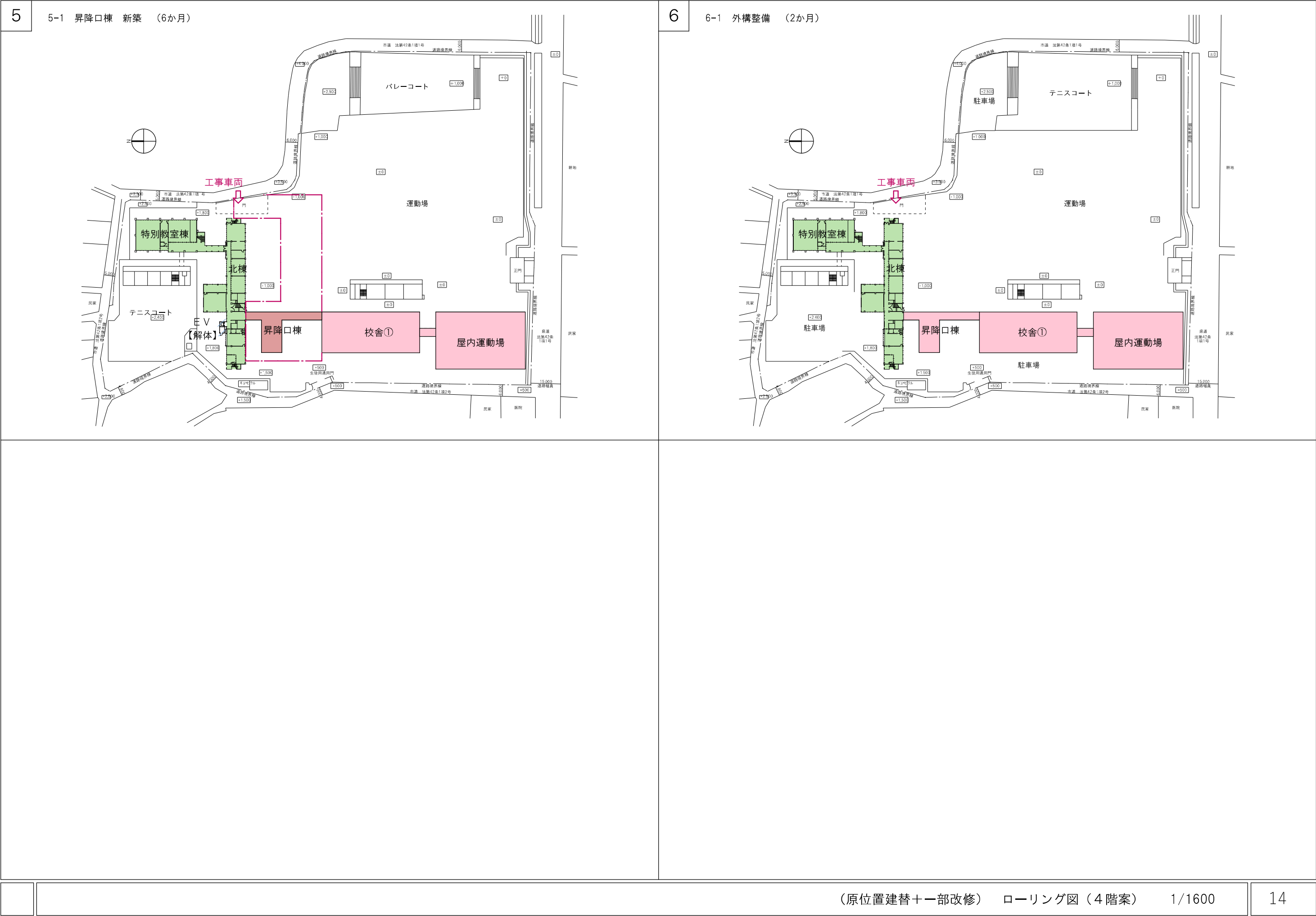
2階平面図

【面積表】

段階	既存		既存改修			2-1	3-1	5-1	新築校舎 合計	合計
棟名 階数	プレハブ棟2 (教室棟)	プレハブ棟3 (教室棟)	特別教室棟	北棟	改修校舎 合計	屋内運動場	校舎①	昇降口棟		
PH・4				32㎡	32㎡		960㎡		960㎡	
3				670㎡	670㎡	140㎡	960㎡	146㎡	1,106㎡	
2	334㎡	310㎡	443㎡	803㎡	1,246㎡	1,232㎡	992㎡	146㎡	1,138㎡	
1	334㎡	310㎡	396㎡	811㎡	1,207㎡	1,232㎡	960㎡	229㎡	1,189㎡	
合計	668㎡	620㎡	839㎡	2,316㎡	3,155㎡	2,604㎡	3,872㎡	521㎡	4,393㎡	

EXP. J





■ローリング計画表

ローリングの各段階において、Ⅱ-1で算定した必要諸室のコマ数を満たしているかどうかを下表「教室数の推移」に示す。ただし、コマ数が不足する場合は、右記の室によって調整できるものとする。

教室数の推移（コマ数）

工程	既存 合 計 棟	新設 合 計 棟	合 計 2・9 上必要 (以	備 考
現況～ 2-1	80.8	0	80.8	▲ 2.1
2-2 ～3-1	80.8	0	80.8	▲ 2.1
3-2	53.1	38.5	91.6	△ 8.7
4-1 ～5-1	44.3	38.5	82.8	▲ 0.1
6-1	44.3	40.5	84.8	△ 1.9

→ ※ローリング中にコマ数が不足する為、一時的に整備しない教室等の検討

予備教室	1コマ × 2室 = 2コマ	→ローリング中はなし
マルチルーム	3コマ × 1室 = 3コマ	→ローリング中はなし (卓球場は屋内運動場1階に設置)
倉庫	1コマ × 2室 = 2コマ	→プレハブ物置等に対応
会議室	1コマ × 1室 = 1コマ	→教室を利用
P.T.A室	1コマ × 1室 = 1コマ	→教室を利用
職員室	3コマ → 2.5コマ	(既存と同じ)
合計	▲9.5コマ	

→ 余剰室は教材室や倉庫として使用。

既存棟

	棟名	屋内運動場	特別教室棟										北棟										昇降口・渡り廊下		南棟-1															南棟-2										プレハブ棟1	プレハブ棟2	プレハブ棟3				
工程	室名	アリーナ他	柔剣道場他			コンピュータ室	金・木工室	準備室	機械室	被服室	準備室	特別支援教室	和室	配膳室	準備室	普通教室	予備普通教室	カウンセラー室	教材室	昇降口	教材室	放送室	相談室	職員室	校長室	事務室	玄関	S.C.室	職員更衣室	教育相談室	会議室	印刷室	職員W.C.	売店	調理室	準備室	普通教室	マルチルーム	第1音楽室	第2音楽室	準備室	第1理科室	第2理科室	準備室	保健室	第1美術室	第2美術室	準備室	図書室	普通教室	P.T.A.室	通級指導教室	普通教室	特別支援教室	既存棟	
現況1-1						3	2	0.5	0.5	1.5	1	4	0.3	1.5	0.5	10	2	0.5	0.4	2	0.4	0.5	0.2	2.5	0.5	0.3	0.5	0.2	0.4	0.5	0.2	1	0.5	0.5	0.3	1.5	0.5	8	3	1.5	1.5	0.5	1.5	1	1	1	1.5	1	1	2.5	3	1	1	5	5.6	80.8
2-2	解体					3	2	0.5	0.5	1.5	1	4	0.3	1.5	0.5	10	2	0.5	0.4	2	0.4	0.5	0.2	2.5	0.5	0.3	0.5	0.2	0.4	0.5	0.2	1	0.5	0.5	0.3	1.5	0.5	8	3	1.5	1.5	0.5	1.5	1	1	1	1.5	1	1	2.5	3	1	1	5	5.6	80.8
3-2			音楽第1	音楽第2	生徒会	倉庫	改修												2	0.4	0.5	0.2	2.5	0.5	0.3	0.5	0.2	0.4	0.5	0.2	1	0.5	0.5	0.3	1.5	0.5	8	3	1.5	1.5	0.5	1.5	1	1	1	1.5	1	1	2.5	3	1	1	5	5.6	53.1	
4-1			1.5	1	0.5	1	1	3	2	0.5	0.5	1.5	1	4	0.3	1.5	0.5	10	2	0.5	0.4	解体																								1	5	5.6	44.3							

新設棟

	棟名	屋内運動場		校舎①																				昇降口棟							
工程	室名	アリーナ他	柔剣道場他	放送室	印刷室	職員室	湯沸室	校長室	事務室	玄関	教育相談室	保健室	職員更衣室	職員WC	配膳室	図書室	普通教室	PTA	相談室	SC室	会議室	第1理科室	第2理科室	準備室	マルチルーム	第1美術室	第2美術室	準備室	昇降口	新設棟 合計	
2-1		新築																												0	
3-1				新築																						0					
5-1				0.5	0.5	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1.5	2.5	12	1	0.5	0.5	1	1.5	1	1	1	3	1.5	1	1	新築	38.5
6-1				0.5	0.5	3	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	1	1	1	1.5	2.5	12	1	0.5	0.5	1	1.5	1	1	1	3	1.5	1	1	2	40.5