

第3次太宰府市子ども読書活動推進計画（案）にかかるパブリックコメントの結果について

○個人より3件

受付	章	節	意見概要	太宰府市の考え方
1	その他		露切公園に図書館の本を読めるスペースを作してほしい。	雨風を避けるスペースを作ることは現状難しいですが、図書館で本を借りていただければ、公園内で図書館の本を読むことはできます。
	その他		各小学校と市民図書館がコラボしてブックトークなどのイベントを学校行事でしてほしい。	読み聞かせボランティアや図書委員活動など、各小学校で子どもの読書活動活発化に向けた独自の取組みを行っています。今後、関係機関と連携していけるような取組みの参考とさせていただきます。
	その他		読みきかせイベントとこども食堂を合体してほしい。	司書が出向いて読み聞かせを行う「出張おはなし会」や「団体貸出」のサービスがありますので、市民図書館にご相談ください。
	その他		いきいき情報センター1Fに図書館分館をつくってほしい。	分館をつくる予定はございませんが、1階フリースペースには本棚を設置しています。図書館に寄贈された本も並べていますのでご利用ください。
2	3	2	太宰府市教育委員会は「太宰府市学校図書館基本指針」を策定している。本計画に「太宰府市学校図書館基本指針」を表記されるとよいと思う。検討してほしい。	ご指摘を踏まえ、P14-10行目「これを受け、本市においては「太宰府市学校図書館基本指針」を策定し、運用しています。」を追加しました。
	3	2	太宰府市には現在、学校図書館を支援する「学校図書館支援センター」が設置されていない。 学齢期の子どもの読書推進を図るため、今後、設置が望ましいと思う。	今後の取組み検討の参考とさせていただきます。

受付	章	節	意見概要	太宰府市の考え方
3	3	3	障害のある子ども達はもちろんだが、ヤングケアラーや「学校に行けていない子ども達」に対する方策はあるのか。	児童生徒の登校に関する課題解決のために設置されている教育支援センター（つばさ学級）へ配本や寄贈を行っております。また、子どもの心のケアやヤングケアラーに関する書籍を一般、児童、YA向けに幅広く購入し、蔵書を増やしております。今後も関係部署と連携して支援してまいります。
	3	2	（学校図書館において貸出数が停滞している原因について）メディアに勝るような魅力的な新しい蔵書が増やされているのか。	多様な子どもたちの読書機会の確保に努めるよう今回の計画の具体的な取組16に記載しています。また、今後の取組み検討の参考とさせていただきます。
	3	2	職場環境や十分な研修等、学校図書司書を正しく活用する具体的な方策はあるのか。	研修充実と図書館間の連携を強化するよう今回の計画の具体的な取組18に記載しており、今後も学校司書の資質の向上に努めてまいります。
	3	2	学校教育課に配属された図書館司書の仕事はどうなっているか。学校を巡回できているのか。司書の相談に応えられているか。	研修充実と図書館間の連携を強化するよう今回の計画の具体的な取組18に記載しています。また、学校司書からの相談等があった場合は必要に応じて学校を訪問するなど支援体制を整えています。
	1	1	子どもの読書活動を推進する理由として、知識や語彙などの様々な能力の向上だけでなく、生きづらい世の中で心の支えになること、自分を見つめ直す時間を確保してくれること、安らぎを与えてくれる存在であることを一番に掲げてほしい。	第2章・第3章の中で触れておりますとおり、計画策定の前提として、子どもの読書活動は心の教育という面でも大変重要な役割を持っていると認識しております。各期の方策・取組みにおいて、豊かな人間性を形成できるよう推進してまいります。