No.370

やま ぐち ひる ゆき **裕之** 

(マザー・アース人権啓発研究所主宰)



#### 考える その1

障がい者の人権について

## オリパラ、コロナ禍の中で障がい者は

共感的心情が深まった側面もありまし クの報道により、障がい者への理解や 現できたものでしょう。パラリンピッ の明るさ、パワフルな姿はご本人の努 れた人も多かったことと思います。そ 里選手などのアスリートの姿に魅了さ ピックで活躍した太宰府市民の道下美 力と周囲の人たちのサポートにより実 今年の夏はオリンピック、パラリン

うこともありました。例えば次のよう 常生活上のバリアが新たにできてしま なものがあげられます。 るなかで、障がいをもつ人にとって日 た。これまで感染予防対策が講じられ ロナウイルス感染が急激に広がりまし さて、同じ時期に日本全国で新型フ

障がい者)。 ポートを頼みにくくなり、距離をおい おいを頼りに道を歩けなくなった(視 てレジにならぶことや釣銭のやりとり の動きが読み取りづらくなった みんなマスクをつけているので、口 飲食店が早く閉まり、に お店では店員さんにサ (聴覚

> がい者・精神障がい者)。 リズムが崩れ、食欲も落ちた こもる日が増えて気持ちの安定や生活 ようになった (知的障がい者)。家に クをつけられないことで外出を控える スクをつける理由がわからない、マス られなくなった(知的障がい者)。 が難しいので、友だちと一緒に出かけ ロナ感染をめぐる状況を理解すること が難しくなった (視覚障がい (知的障



# 市内の子どもたちの差別意識はどこから

件を超える差別事象が報告されていま 校では各学年で人権や福祉に関する学 す。そのほとんどは「キチガイ」「ガ イジ」などの言葉を用いた障がい者 昨年度は太宰府市内の小中学校で30 言葉に関する指導をていねいに積 差別につながる発言でした。学

> いるのでしょうか。 の事象が起きる原因はどこから生じて み上げてきたにもかかわらず、これら

ることが多いことが分かってきまし 的な言葉を聞いて、そのまま使ってい 子やサークル指導者などの心ない攻撃 もの保護者や地域の人の言動、 えてきたことは、差別的な言動は子ど 子どもたちへの聞き取り調査からみ

### **差別のない明るいまちづくりをめざし**

まなものが考えられます。 不足によるもの、制度や施策がニーズ 権意識や障がい者への無理解や配慮の 作り出している要因には、私たちの に追いついていないことなど、さまざ 心・安全なくらしを奪い生きづらさを このように、障がいをもつ人々の

に考えていきましょう。 りを進めていくために、 域社会や文化を渡していくのか、とも しょう。そして次世代にどのような地 生活や自分の内面を見つめ直してみま て暮らせる差別のない明るいまちづく たわれている、すべての市民が安心し 落差別の解消の推進に関する条例でう 太宰府市人権都市宣言・太宰府市 私たちの日常