

第 6 回

太宰府市立学校給食改善研究委員会

議事録

太宰府市教育委員会

第6回太宰府市立学校給食改善研究委員会 議事録

- 1 日 時 平成28年8月1日(月) 午後6時～午後6時30分
- 2 場 所 太宰府市役所 4階 405会議室
- 3 出席者 【委員】
大石委員、百武委員、椎葉委員、
石内委員(遅参)、岡委員、大谷委員
【事務局】
学校教育課長森木、義務教育係長鳥飼、
学校教育課主事朝川、学校教育課栄養士梅田
【オブザーバー】
教育部理事江口
- 4 傍聴者 1名
- 5 議 事 1. 委員長あいさつ
2. 審議
(1) 答申書(案)について・・・最終確認
3. その他

6 審議内容

(大石委員長) 本日は暑くお忙しい中、お集まりいただきありがとうございます。第6回太宰府市立学校給食改善研究委員会を始めさせていただきます。

今回の審議については、前回も委員の皆様にご議論いただきました答申の案についてなんですが、事前に事務局から皆様方にお知らせをいたしまして、お気づきの点をいただいて更に修正をしているところです。お手元の資料ですが、修正前のものと修正後のものと2種類ございます。まず、事務局の方からそのあたりのご説明をいただいた後、皆様方と確認をしてお審議いただきたいと思いますので、よろしく願いいたします。まずは事務局の方からご説明をお願いいたします。

(事務局 鳥飼) はい。説明の前に、まず資料の確認をさせていただきたいと思います。まず、本日のレジュメが一枚、それから今後の予定というA4の紙

が一枚、修正前と右肩に書いたもの、それと修正後と右肩に書いたものの計4種類をお手元に配付させていただいております。足りないものは無いでしょうか。

そうしましたら、修正点についてご説明させていただきます。まず、一枚目の「太宰府市における望ましい中学校給食のありかたについて（答申）」と書かれた樋田教育委員長に対しての鑑の文書の一番後について若干修正をさせていただいております。「学校生活を送れるよう・・・」を「学校生活を送ることができるよう・・・」に、それから最後の「期待いたします」を「お願いいたします」にそれぞれ修正させていただいております。

続きまして、一枚めくっていただきまして、ページ1と書いたところの真ん中あたりにありますが、「さらに」と書かれたその先の「経済的理由や家庭環境等から、十分な食事を摂ることができない子どももいます。このことから、」を追加させていただいております。こちらにつきましては、百武副委員長からいただきましたご意見に基づきまして加えさせていただいております。

すみません、遅れましたが先ほどの部分については、岡委員からいただいたご意見を基に付け加えをさせていただいております。

続きまして、「以上の点から」の後ですが、黄色で囲んでおりますけれども、「現状の選択制がよいと言う意見もありましたが、」という文言を加えさせていただいております。こちらは岡委員からいただいたご意見でございます。

それから下がりまして、○の部分の2行目「保護者は給食を希望している割合が高い一方、」という文言を追加させていただいております。こちらは、百武副委員長からのご意見でございます。

続いて、次の2ページ目になりますが、上から三つ目の○です。「給食費の未納により、学校事務員や教員の負担が増える」ということで、一部付け加えと削除をした部分がございます。これは椎葉委員からのご意見でございます。

それから、最後ですが、「本委員会といたしましては・・・」の後です。「現状の選択制に利便性や内容を見直して継続するという意見もありましたが、」それと、「他市町の事例を参考に様々な可能性を探りながら」という部分です。最初の「現状の選択制の・・・」は、岡委員からのご意見でございます。「他市町の事例を・・・」は、大石委員長からのご意見でございます。以上、委員の皆様からいただいたご意見を全てではございませんが、可能な限りに文章にさせて加えさせていただいております。以上でございます。

（大石委員長）ありがとうございます。そういったご説明ですが、委員の皆様からいただきましたことがきちんと意に沿って配置されているかということも含めて、ご意見をいただきたいと思っておりますけれどもいかがですか。椎葉先生は

いかがですか、先生のおっしゃっている意味が反映されていますでしょうか。

(椎葉委員) 十分に反映されています。

(大石委員長) 気になる点等おっしゃっていただければと思いますが、大丈夫ですかね。岡先生はいかがでしょう。

(岡委員) 私の立場は反対ということで表明していますので。

(大石委員長) 大谷委員は特にご意見はございませんか。

(大谷委員) 意見がどちらも入っているので、私はいいと思います。

(大石委員長) 百武先生いかがですか。

(百武副委員長) はい。私はいいと思います。中学校の現状もよく入っていますし、こういうことも含めて今後の方向性や可能性を探りながらいくということですよ。

(大石委員長) 特に追加や修正等の申し出はないですかね。石内委員はまだご到着ではないのですが、皆様方からのご意見がなければ後はこれで進めていただいてよろしいですか。

(事務局 鳥飼) 石内委員がもうすぐお見えになるとは思いますが、お見えになられて初めに石内委員に目を通していただきまして、確認をいただきましてそれで皆様がよろしければこれで進めさせていただきたいと思えます。

事務局から一点よろしいでしょうか。皆様のお手元に A4 で「今後の予定」というものをお配りさせていただいております。まず本日の 8 月 1 日月曜日に第 6 回の学校給食改善研究委員会を実施させていただいております。答申書の最終確認ということで確認していただくということになっております。それから 4 日、今週の木曜日ですが、答申書を改善研究委員会から教育委員会の教育委員長、教育長に手渡しをするという予定にしております。それを受けまして、教育委員会では 8 月 23 日火曜日の定例教育委員会において、ここでご協議いただいた改善研究委員会の答申書について協議されまして、市長に対しての意見書について協議をされる予定になっております。それがまとまりまして、今月末ごろに、もしかしたら来月にずれ込むかもしれませんが、教育委員会と

しての意見書を市長に対して提出するという予定で進めさせていただく予定となっております。以上でございます。

あと5分くらいでお着きになるそうですので、申し訳ございませんがしばらくお待ちください。

(事務局 鳥飼) すみません、気づいた点がございましたので事務局の方から一点よろしいでしょうか。

修正後の分で、2ページの○の二番目「全生徒を対象とした完全給食を導入することによって、中学生の学校生活にゆとりがなくなる」の後、「教師の負担増につながる」といった懸念がある」です。「教師」という表現にしております。その次の○ですけれども、「給食費の未納により、学校事務員や教員の・・・」ということで、「教師」と「教員」の二種類の使い分けをしています。これは使い分けしているわけではなく、統一した方がいいだろうということで「教員」で統一させていただいてよろしいでしょうか。ですので、○の二番目について「教師」を「教員」に修正をさせていただきたいのですが。

(岡委員) これは「教師」「教員」「教職員」というのは、きちんと法的に定義づけがされています。ですから、例えば事務職あたりまで入れるということであると、確認をしてみないといけません。「教職員」になるのかも分かりません。そこは整理した方がいいかと思います。

(事務局 鳥飼) この部分につきましては、岡委員からご意見をいただきましたように法的に定義されているということですので、事務局で確認をさせていただきまして、正しい表現に置き換えさせていただくということによろしいでしょうか。

(一同) はい。

～石内委員到着～

(事務局 鳥飼) 石内先生、今お配りしております資料に修正前と修正後というものがあるかと思いますが、ご意見をいただいた分を修正後というものに反映させていただいております。黄色の部分を皆様に確認いただきまして、この表現、内容で大丈夫ということでしたので、石内先生もご確認いただきましてご意見等がありましたらいただいてもよろしいでしょうか。

(石内委員) はい。

(大石委員長) 先ほどの「教員」という表記のところ、2ページの一番上のアレルギー対応のところにも「教職員」という言葉が出ているのですが、そこも該当しますかね。

(事務局 鳥飼) 教職員体制では、のところですかね。

(大石委員長) ここはこれでいいのですか。

(百武副委員長) アレルギーの場合は、学校の教職員全体で十分に全体に周知して対応にあたるというのが前提になっていますから、教員だけがするという事ではないと思いますが、どうですか。

(事務局 鳥飼) 「教職員」という表現のままでもいいと思います。

石内先生、よろしいでしょうか。何かお気づきの点等ございませんでしょうか。

(石内委員) 特にありません。

(百武副委員長) ゆっくり見る暇が無かったですね。

(大石委員長) それでは、委員の皆様にはご確認いただいたということで、修正後の答申を当委員会の答申として教育委員会に提出させていただきたいと思っております。

(事務局 鳥飼) 大きな変更点というのはございません。今、お話しいただきました「教師」「教員」の点を確認させていただくという一点のところになるかと思っておりますので、このままで答申とさせていただくということでよろしいでしょうか。

(一同) はい。

(事務局 鳥飼) そうしましたら、この予定にあります通り4日に教育委員会に提出をさせていただきますのでよろしくお願いいたします。

(大石委員長) 本日の審議は以上で終了なのですが、後にご連絡等はございますか。

(事務局 鳥飼) 事務局からは特にございません。

(大石委員長) では、終了してもよろしいでしょうか。

それでは、6回にわたってご審議いただけてきたものですけれども、教育委員会に提出ということで当委員会は本日で終了ということになります。今年の10月から度々お集まりいただきまして、熱心にご審議いただきましてありがとうございました。

では、終了させていただきます。ありがとうございました。